



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

02 сентября 2013г. Е.Н. Астанкова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.В1.1 ЭКОНОМИКА ГОРОДА

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления
Квалификация (степень) выпускника – менеджер
Форма обучения: очная
Курс 5 семестр 9

Тихорецк
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методическая часть	3
2. Рабочая учебная программа	6
3. Планы практических (семинарских) занятий	9
4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением	12
5. Темы рефератов и докладов	18
6. Материалы для промежуточного контроля	20
7. Вопросы для подготовки к экзамену	25
8. Глоссарий	27
9. Список рекомендуемой литературы	35
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цели учебного курса:

- дать знания основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов;
- выработать навыки определения типа города, его основных функций, проблем функционирования; навыки планирования развития города;
- изменить отношение к городу как к *месту проживания* (изменение восприятия города как объекта потребления/ временному пристанищу на восприятие как объекта творчества/ родины/ дома) и *объекту управления* (от восприятия города как территории к восприятию города как целостной социально-экономической системы, осознание роли муниципального служащего).

После изучения курса «Экономика города» обучающийся должен:

1. Иметь четкое представление:

- о сущности города, взаимодействии его элементов;
- о генезисе и развитии города;
- о типологии городов;
- о структуре современного российского города, особенностях его функционирования и развития;
- о типичных проблемах, возникающих в современных городах;

2. Уметь объяснить:

- в чем сущность урбанизации и каковы основные этапы мирового процесса урбанизации;
- в чем сущность пространственной эволюции городов;
- что такое городская политика, каковы основные цели, задачи, методы и направления городской политики;
- современную концепцию развития города.

3. Дать сравнение:

- подходов к определению города;
- теорий генезиса города;
- существующих типологий городов;
- градостроительных идей.

4. На основании полученных знаний уметь определить:

- тип рассматриваемого города;
- причины его возникновения;
- стадию развития;
- перспективы роста.

Курс базируется на современной урбанистической концепции города как целостного социально-экономического организма, в то же время являющегося пространственным феноменом и предметно-материальным комплексом, а так же на концепции местных сообществ и концепции социального капитала.

Это дает возможность глубже понять процессы функционирования и развития города, место и роль органов самоуправления города, понять мировой процесс урбанизации и оценить перспективы развития российских городов.

Основными понятиями курса являются: «город», «структура города», «генезис города», «урбанизация», «агломерация», «урбанизационная экономия», «пространственное развитие», «экономическое развитие».

Лекции, обсуждения, семинары проводятся для всей группы. Деловые игры и работа по методу “кейс-стади” (метод конкретной ситуации) проводятся в группах по 5-10 человек.

Работа с кейс-стади состоит из трех этапов:

1. Индивидуальный анализ кейс-стади студентом. Результатом работы является составление индивидуального письменного отчета.

2. Разбор кейс-стади в малой группе (до 5 человек): 2.1. Представление индивидуальных отчетов; 2.2. Обсуждение в малой группе; 2.3. Написание группового отчета.

3. Обсуждение кейс-стади в группе обучения: 3.1. Представление отчетов малых групп; 3.2. Обсуждение в группе обучения; 3.3. Оценка преподавателем работы студентов.

Деловые игры имеют следующие этапы проведения:

1. Непосредственно перед началом игры преподаватель обрисовывает ее общий ход, объясняет роль каждого участника в имитируемой ситуации, излагает последовательность действий.

2. Группа разбивается на подгруппы (2-5 человек), распределяются роли; идет работа по подгруппам.

3. Промежуточные результаты сопоставляются между подгруппами.

4. В соответствии со сценарием и результатами работы подгрупп разыгрывается описываемая ситуация; преподаватель оценивает работу подгрупп.

На изучение курса «Экономика города» отводится – 48 часов, в том числе 16 – лекционных и 32 – практических занятия.

Лекции, как ведущий вид учебных занятий, составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют цель – дать основы научных знаний по основным вопросам социально-экономической статистике. Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии и полемики.

Практические (семинарские занятия) проводятся с целью углубления и закрепления полученных теоретических знаний студентами, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала.

Изучение курса «Экономика города» завершается сдачей студентами экзамена.

Курс «Социально-экономическая статистика» преподается студентам на 5 курсе, в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре по очной форме и 10 семестре заочной форме обучения. Итоговый контроль по курсу – экзамен для студентов всех форм обучения.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ОФО	ЗФО	лекции	семинары	сам. работа	лекции	семинары	сам. работа
1	Экономика города как научная дисциплина	18	20	2	2	14	2	-	18
2	Урбанизация	22	22	4	4	14	2	2	18
3	Город как социально-экономическая пространственная система	22	22	4	4	14	2	2	18
4	Город и решение локационных вопросов	18	22	2	2	14	2	-	20
5	Планирование экономического развития города	20	22	2	2	16	2	2	18
6	Городское благоустройство	20	18	2	2	16	-	-	18
	<i>Всего по дисциплине</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>88</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>110</i>

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ГОРОДА»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономика города как научная дисциплина

Город как объект междисциплинарного изучения. Три основные уровня знания о городах: общеметодологический (философский уровень), уровень монодисциплинарных исследований (географический подход, градостроительный или архитектурный подход, социологический подход, исторический подход, маркетинговый подход, юридический подход), конкретно-эмпирический уровень.

Основные методы изучения городов: общенаучные (традиционные): наблюдение, измерение, эксперимент, синтез, анализ, сравнение, индукция, дедукция; математические: формализация, моделирование, кибернетика; специфические: нормативный, балансовый, прогностический, деловые игры и методы машинной имитации.

Сложность определение понятия город. Критерии определения города: официальный статус города; специфика пространственного обособления города; специфические (городские) виды деятельности; количественные признаки города; город как специфическая среда жизнедеятельности человека; город с точки зрения дихотомии (противопоставления) «город-деревня»; город как местное сообщество.

Основные типологии городов: людность; историко-генетический фактор; структурно-морфологический фактор; экономико-функциональный фактор; качество городской среды; динамический фактор; административно иерархический фактор; фактор самодостаточности; поликритериальный фактор.

Тема 2. Урбанизация

Основные теории возникновения города: теория возникновения городов «по индивидуальной железной воле», гильдейская теория, теория социальной защиты, теория рынка, теория естественного развития сельских поселений. Современная концепция генезиса.

Агломерационный эффект: внутренняя экономия за счет роста масштабов деятельности («эффект масштаба»); локализационная экономия (экономия на местоположении); урбанизационная экономия.

Современная урбанизация. 5 стадий урбанизации (Дж. Джиббс).

Стадиальный подход к эволюции урбанизации: собственно урбанизация; субурбанизация; дезурбанизация; реурбанизация.

Пространственный аспект урбанизации. Пространственно-временное распространение урбанизации: начальный этап, преимущественно планетарный этап, глобальный этап урбанизации.

Особенности процесса урбанизации в СССР.

Пространственная эволюция города как системы: фаза «точечных» городов; фаза крупных городов; фаза мегалополисов.

Понятие агломерации. Основные свойства агломерации.

Генезис городских агломераций. Типичные направления формирования городских агломераций: «от города»; «от района».

Типологии городских агломераций: по величине; по уровню сформированности; динамическая типология; по структуре (типологический признак - количество ядер).

Урбанизированные территории: узел концентрации населения; урбанизированный район, урбанизированная зона, мегалополис.

Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

Город как сложная система. Подсистема города: пространственная, биосоциальная, экономическая, финансовая и т.д.

Город как место проживания и место работы. Городское население: «дневное»; «ночное»; «постоянное»; «временное постоянное».

Демографическая структура населения.

Социальная структура города. Городская сегрегация.

Особенности городской культуры: интеграция городской культуры и унификация городской культуры. Связь городской культуры с чувством местного сообщества.

Понятие экономической структуры города.

Город в концепции базовой и небазовой деятельности города.

Местное хозяйство (городское хозяйство): сущность, функции, специфика. Коммунальное хозяйство города.

Экономические характеристики города.

Особенности экономической структуры городов-сателлитов. Типы городов-сателлитов: пригороды-потребители и пригороды-производители.

Типы пригородов-производителей: собственно производственные пригороды; спутники.

Современные тенденции развития экономики пригородов.

Экономика города и ее связь с показателями благосостояния местного населения.

Экономико-географическое положение города и его значение в жизнедеятельности города: промышленно-географическое, аграрно-географическое; транспортно-географическое; рыночное (сбытогеографическое); демогеографическое; информационно-географическое.

Пространственная структура города. Элементы планировочной структуры (А.Э. Гутнов и И.Г. Лежаве): «каркас»; «ткань»; «плазма».

Виды использования городских территорий: освоенное пространство;

неиспользованное пространство; водное пространство.

Структура освоенного пространства: освоенную территорию частного пользования и освоенную территорию общественного пользования.

Зонирование. Основные функции зонирования. Виды зонирования: функциональное, строительное.

Тема 4. Город и решение локационных вопросов

Факторы размещения промышленного производства по А.Веберу: транспортные расходы, стоимость рабочей силы, урбанизационная экономия. Особенности размещения сельскохозяйственного производства.

Теория центральных мест А. Леша и Кристаллера.

Значение городского транспорта. Классификация городского транспорта: внешний транспорт, внутренний транспорт.

Особенности изучения городского транспорта

Внешний городской транспорт: железнодорожный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт.

Внутренний городской транспорт: транспорт, работающий на электричестве (трамваи, троллейбусы); автомобильный транспорт (грузовые и легковые автомобили, автобусы и т.п.); внутригородской железнодорожный транспорт (метро); внутригородской водный транспорт.

Проблемы, связанные с внутригородским транспортом.

Тема 5. Планирование экономического развития города

Организационно-управленческая структура города. Городское самоуправление.

Типичные проблемы современного города. Принципы решения городских проблем: приоритетности интересов местных жителей; subsidiarity; приоритетности убеждения над принуждением; социальной справедливости.

Понятие и основные направления городской политики. Взаимосвязь городской политики с градостроительной политикой.

Основные цели, задачи, методы и направления городской политики. Методы городской политики.

Современное понятие развития города. Принципы устойчивого развития города: футуристический принцип, принцип социальной справедливости. принцип межграничной ответственности.

Цели и ресурсы развития города.

Основные формы проектирования и планирования развития города: прогнозирование; программирование; планирование.

Концепция развития города. Генеральный план. Стратегический план социально-

экономического развития города.

Этапы стратегического планирования развития города.

Варианты стратегий развития города: стратегии развитие территории; стратегии развитие человеческих ресурсов; стратегии развития культуры и туризма; стратегии развития предпринимательского потенциала города.

Концепция партнерства в осуществлении городской политики. Принципы партнерства: принцип целесообразности; принцип доброй воли; принцип приоритетности интересов местных жителей.

Федеральные программы развития городов. Общероссийские федеральные программы. Федеральная комплексная программа возрождения и развития малых городов РФ в условиях экономической реформы; Федеральная целевая программа «Возрождение, строительство, реконструкция и реставрация исторических малых и средних городов России»; Федеральная целевая программа «Золотое кольцо России».

Союзы городов. Главные направления деятельности союзов (ассоциаций). Союзы городов в России: Союз российских городов; Союз малых городов РФ; Ассоциация сибирских и дальневосточных городов; Союз городов Северо-Запада России; Ассоциация городов Юга России.

Международное сотрудничество городов.

Конгресс местных и региональных властей Европы (консультативный орган Совета Европы). Совет Европейских коммун и регионов (СЕКР) - региональная организация Международного союза местных властей.

Программы сотрудничества с городами России под эгидой СЕКР и Конгресса местных и региональных властей Европы: «ЛОДЕ»; «ЭКОС» и «Увертюра»; «СТЕП». Деятельность комиссии ООН по населенным пунктам («Хабитат»).

Тема 6. Городское благоустройство

Понятие и виды городского благоустройства: базисное городское благоустройство; «внешнее» городское благоустройство; «социальное» городское благоустройство. Озеленение города. Зонирование города. Элементы благоустройства города. Проблемы сохранения архитектурного облика города.

Исторические и современные тенденции в архитектуре и облике города.

Современные планировки городов: отечественный и зарубежный опыт.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические (семинарские) занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода. Формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе изучения данного курса и других учебных дисциплин.

Подготовка студентов практическим (семинарским) занятиям начинается с изучения лекционного материала, рекомендованной литературы, предложенных публикаций периодических изданий, а также материалами, размещенными в сети Интернет. Дополнительные источники информации определяет преподаватель самостоятельно в ходе учебного курса дисциплины.

Семинар 1. Тема 1. Экономика города как научная дисциплина

1. Вопросы для обсуждения:

1. Город как объект междисциплинарного изучения.
2. Основные уровни знания о городах.
3. Основные методы изучения городов.
4. Сложность определения понятия город.
5. Критерии определения города.
6. Основные типологии городов.

2. Мини-кейс: Типология городов Урала

3. Тесты

Семинар 2. Тема 2. Урбанизация

1. Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории возникновения города
2. Современная концепция генезиса города.
3. Современная урбанизация. 5 стадий урбанизации (Дж. Джиббс).
4. Стадиальный подход к эволюции урбанизации.
5. Понятие агломерации. Основные свойства агломерации.

2. Мини-кейс: Функции города

Семинар 3. Тема 2. Урбанизация

1. Вопросы для обсуждения:

1. Пространственный аспект урбанизации.
2. Особенности процесса урбанизации в СССР.
3. Пространственная эволюция города как системы: фаза «точечных» городов; фаза крупных городов; фаза мегалополисов.
4. Генезис городских агломераций. Типичные направления формирования городских агломераций.
5. Типологии городских агломераций.

2. Выступление с докладами и рефератами

3. Тесты

Семинар 4. Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

1. Вопросы для обсуждения:

1. Город как сложная система.
2. Подсистема города: пространственная, биосоциальная, экономическая, финансовая и т.д.
3. Город как место проживания и место работы.
4. Социальная структура города. Городская сегрегация.
5. Особенности городской культуры: интеграция городской культуры и унификация городской культуры.
6. Связь городской культуры с чувством местного сообщества.

2. Выступление с докладами и рефератами

Семинар 5. Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической структуры города.
2. Город в концепции базовой и небазовой деятельности города.
3. Местное хозяйство (городское хозяйство): сущность, функции, специфика. Коммунальное хозяйство города.
4. Экономические характеристики города.
5. Особенности экономической структуры городов-спутников. Типы городов-спутников: пригороды-потребители и пригороды-производители.
6. Типы пригородов-производителей: собственно производственные пригороды; спутники.
7. Современные тенденции развития экономики пригородов.

2. Выступление с докладами и рефератами

3. Практическое занятие на тему «Проблемы городского транспорта»

4. Тесты

Семинар 6. Тема 4. Город и решение локационных вопросов

1. Вопросы для обсуждения:

1. Факторы размещения промышленного производства по А.Веберу: транспортные расходы, стоимость рабочей силы, урбанизационная экономия.
2. Особенности размещения сельскохозяйственного производства.
3. Теория центральных мест А. Леша и Кристаллера.
4. Значение городского транспорта. Классификация городского транспорта: внешний транспорт, внутренний транспорт.
5. Особенности изучения городского транспорта
6. Внешний городской транспорт: железнодорожный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт.
7. Внутренний городской транспорт

2. Выступление с докладами и рефератами

3. Тесты

Семинар 7. Тема 5. Планирование экономического развития города

1. Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-управленческая структура города. Городское самоуправление.
2. Типичные проблемы современного города.
3. Принципы решения городских проблем: приоритетности интересов местных жителей; субсидиарности; приоритетности убеждения над принуждением; социальной справедливости.
4. Понятие и основные направления городской политики. Взаимосвязь городской политики с градостроительной политикой.
5. Основные цели, задачи, методы и направления городской политики. Методы городской политики.
6. Современное понятие развития города. Принципы устойчивого развития города: футуристический принцип, принцип социальной справедливости, принцип межграничной ответственности.
7. Основные формы проектирования и планирования развития города.
8. Этапы стратегического планирования развития города.
9. Международное сотрудничество городов

2. Деловая игра «Стратегия развития туризма в г. N»

3. Тесты

Семинар 8. Тема 6. Городское благоустройство

1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды городского благоустройства: базисное городское благоустройство; «внешнее» городское благоустройство; «социальное» городское благоустройство.
2. Озеленение города.
3. Зонирование города.
4. Элементы благоустройства города.

5. Проблемы сохранения архитектурного облика города.
 6. Исторические и современные тенденции в архитектуре и облике города.
 7. Современные планировки городов: отечественный и зарубежный опыт.
- 2. Деловая игра «Благоустройство города».**
- 3. Тесты**

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Одним из главных методов изучения дисциплины «Экономика города» является самостоятельная работа студентов, которая проводится с учебной, научной, методической и иной литературой, определяемой преподавателем.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теоретических основ дисциплины, формирование практических навыков по анализу нормативных правовых актов, организационных структур органов власти, экспертной оценки системы муниципального управления, решения локационных вопросов размещения и т.д.

Самостоятельная работа проявляется в ознакомлении с печатными изданиями (учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями, ресурсами интернет и др.) к дополнению к лекционному материалу для формирования системно-фундаментальных знаний.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях. Основные формы контроля: текущий опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач и др.

Задания для самостоятельной работы

Семинар 1. Тема 1. Экономика города как научная дисциплина

1. Контрольные вопросы:

1. В чем сложность определения понятия «город»?
2. Какие критерии определения города Вы знаете? Какие из них Вам кажутся наиболее существенными? Почему?
3. В чем сущность комплексного определения города? Какие преимущества Вы видите у данного подхода?
4. Расскажите о городе как объекте исследования. Какой город (юридический, физический, экономический) изучает градостроительство? Почему?
5. Расскажите о сущности и видах систематизации. Зачем нужна научная систематизация городов?
6. Расскажите об основных типологиях городов. Как они коррелируются с критериями определения города?

2. Мини-кейс: Типология городов Урала

Исходя из типологии городов, разработанной Е.Г. Анимицей и Ф.А. Иващенко, 121 город Урала были разбиты на семь типов:

1. Полифункциональные региональные центры с исключительно высоким уровнем экономического развития, с пониженным режимом демографического воспроизводства, с развитой многоотраслевой инфраструктурой.
2. Города - индустриально развитые центры, переходные к полифункциональным, с близким к уравновешенному режимом демографического воспроизводства, с высоким уровнем развития социально-бытовой инфраструктуры.
3. Города с высоким уровнем экономического развития, преимущественным значением промышленных функций, пониженным режимом демографического воспроизводства, средним уровнем развития социально-бытовой инфраструктуры.
4. Города - промышленные новостройки с высоким режимом демографического воспроизводства и хорошо развитой социально-бытовой инфраструктурой.
5. Города со средним уровнем общего развития - экономические центры с преимущественным значением промышленных функций, нормальным режимом демографического воспроизводства при среднем уровне социально-бытовой инфраструктуры.
6. Города с невысоким уровнем экономического развития, промышленностью регионального значения, невысоким уровнем демографического воспроизводства, недостаточно развитой социально-бытовой инфраструктурой.
7. Города с наиболее низким уровнем экономического развития, промышленностью местного значения, низким уровнем и слабым развитием социально-бытовой инфраструктуры.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. На каком критерии/критериях основывается данная типология?
2. Какие три основные стороны функционирования города описывает данный подход?
3. Насколько данная исчерпывающе описывает данную типология исследуемые города? Что она дает лично для Вас? На какого заказчика могло бы быть ориентировано такое исследование?
4. В чем достоинства и недостатки данной типологии?
5. Предложите типологию городов Вашего региона.

Семинар 2. Тема 2. Урбанизация

1. Контрольные вопросы:

1. Расскажите о теориях возникновения города. В чем их достоинства и недостатки. Какая из них Вам кажется наиболее достоверной? Почему?
2. В чем особенности генезиса города (в отличие от сельского поселения)?
3. Расскажите об основных подходах к определению урбанизации. В чем их достоинства и недостатки? Какой из них Вам нравится больше? Почему?

2. Мини-кейс: Функции города

Город N первоначально был создан как стихийный поселок на месте добычи золота, в последствии рядом с поселком был построен металлургический завод, вошедший в городское образование. На следующем этапе развития, в период Великой Отечественной войны завод был перемещен за пределы города. Город N стал городом-спутником более крупного промышленного города. Основная часть современного города N - спальные районы. Основная масса жителей работает в городе-центре. В городе N слабо развита сфера бытовых услуг, частности отсутствуют парикмахерские, бани, слаба развита сеть магазинов, нет ни одного Вуза (в результате чего молодежь достигнув определенного возраста покидает город). Возникают проблемы с доставкой занятой части населения к месту работы.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Что послужило первопричиной возникновения города N?
2. Какие функции выполнял город N в процессе его развития?
3. Является ли город N в настоящее время многофункциональным? Аргументируйте свой ответ.
4. Если город N является моногородом, то является ли это отрицательным моментом? Если да, то что бы Вы предложили местному правительству в плане развития города?
5. Что бы вы предложили, чтобы устранить проблемы города N?
6. Является ли Ваш родной город многофункциональным? Аргументируйте Ваш ответ.

Семинар 3. Тема 2. Урбанизация

1. Контрольные вопросы:

1. В чем сущность урбанизации? Какие стадии и этапы урбанизации Вы знаете?
2. Чем обусловлены особенности урбанизации в СССР?
3. К возникновению каких проблем привели дефекты урбанизации в СССР? Какие пути решения этих проблем Вы бы предложили?

2. Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Почему возникли первые города?
2. Что такое городской ареал?
3. Какова роль промышленных и коммерческих фирм в размещении городов?
4. Влияют ли государственные органы на размещение городов?
5. Перечислите преимущества концентрации населения в городах.
6. Что вы понимаете под внутренней экономией масштаба?
7. Что влияет на выбор оптимального варианта размещения предприятия?
8. Что такое кумулятивные эффекты?
9. В чем заключается экономия обусловленная агломерацией?
10. Что такое внешние эффекты?
11. Какие внешние эффекты вам известны?
12. Объясните локальный характер общественных благ, предоставляемых в городе.
13. Чем вы можете объяснить субурбанизацию?

Семинар 4. Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

1. Контрольные вопросы:

1. Расскажите о городе как о сложной системе? Какие характеристики (структуры) города Вы знаете?
2. Каково значение экономико-географического положения города?
3. Расскажите о составляющих пространственной структуры города.
4. Расскажите о таких понятиях как “каркас”, “ткань”, “плазма” города на примере Вашего города.
5. Какие виды использования городских территорий Вы знаете?
6. В чем сущность зонирования? Какие виды зонирования Вы знаете?
7. Какие городские проблемы можно решить с помощью зонирования?

2. Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Что такое инфраструктура города?
2. Назовите факторы дезинтеграции, препятствующие концентрации населения в городах.
3. Перечислите основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию в городе.
4. Что такое первичный, вторичный и третичный сектор в типологии Фишера-Кларка?
5. Поясните концепцию градообразующих и градообслуживающих функций города.
6. С какими проблемами можно столкнуться при попытке исследования городов с позиции жесткого функционального анализа?
7. Что такое полифункциональные города?
8. Какие города называют центрами экономического управления?
9. Что такое тертиаризация и дезиндустриализация?
10. Назовите основные группы факторов, определяющих развитие сферы услуг.
11. По каким признакам можно отнести вид деятельности к сфере услуг?
12. Назовите основные группы отраслей третичного сектора.
13. Почему возникла необходимость выделения четвертичного сектора?
14. Приведите примеры градообразующих видов услуг.
15. Какую роль может играть туризм в развитии современных мегаполисов?
16. Какие виды услуг обычно относят к четвертичному сектору?
17. Почему четвертичный сектор рассматривают как мотор развитие современной экономики?
18. Укажите особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений четвертичного сектора.

Семинар 5. Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

1. Контрольные вопросы:

1. Какие виды городского транспорта Вы знаете? Каково их значение для жизни города?
2. В чем заключаются особенности изучения городского транспорта?
3. Расскажите о проблемах, связанных с городским транспортом. С какими из них Вы сталкивались лично?
4. Расскажите о понятии “городское население”. В чем сложность определения городского населения?
5. Какие характеристики демографической структуры населения Вы знаете? Какое значение она имеет для жизнедеятельности города? Что Вы знаете о демографической структуре населения Вашего города?
6. Расскажите об особенностях социальной структуры современного города.
7. Расскажите о значении и особенностях городской культуры. Каковы тенденции развития культуры в городе?
8. Расскажите о культурной жизни Вашего города.

2. Практическое занятие на тему «Проблемы городского транспорта».

Задание:

1. Возьмите крупномасштабную карту Вашего города.
2. Обозначьте на ней свои обычные маршруты разными цветами в зависимости от вида транспорта.

3. Заполните таблицу:

Вид транспорта	Пункт выбытия	Пункт прибытия	Средняя продолжительность поездки	Среднее количество поездок в месяц	Средне-месячная продолжительность	Качество поездки
----------------	---------------	----------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------

4. Составьте сводную карту передвижений группы и заполните сводную таблицу. Очертите часть города, в которой Вы обычно бываете.

5. Ответьте на следующие вопросы:

а). Какой вид транспорта является наиболее важным для Вас и для группы в целом? Как Вы оцениваете его комфортность?

б). Какую часть своего времени Вы и группа в целом тратите на ежедневные поездки?

в). Какой процент городской территории составляет часть города, в которой Вы (и группа) обычно бываете?

г). Как Вы оцениваете такое положение дел? Что бы Вы предложили для решения транспортной проблемы в Вашем городе?

3. Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Рассмотрите факторы, обуславливающие концентрацию предприятие четвертичного сектора.

2. Рассмотрите особенность размещения четвертичного сектора в мегаполисах.

3. Назовите основные задачи анализа социально-экономического положения города.

4. Каков порядок разработки прогнозов и планов социально-экономического развития города?

5. Для чего необходимо стратегическое планирование развития города?

6. Назовите основные этапы разработки стратегического плана.

7. Перечислите показатели, характеризующие социально-экономическое положение города.

8. Чем обусловлен переход от директивных методов планирования к индикативным?

9. Охарактеризуйте структуру концепции социально-экономического развития города.

Семинар 6. Тема 4. Город и решение локационных вопросов

1. Контрольные вопросы:

1. Расскажите о понятии “городское (местное) хозяйство”. Какие характеристики местного хозяйства Вы знаете? Расскажите о значении местного хозяйства для города.

2. Чем отличается местное хозяйство от коммунального? Расскажите о значении коммунального хозяйства для города и для Вас лично.

3. Сопоставьте концепцию базовой и небазовой деятельности города и концепцию местных сообществ. В чем их достоинства и недостатки? Какая из этих концепций Вам нравится больше? Почему?

4. Какие экономические характеристики города Вы знаете? Расположите их по рангу значимости.

5. В чем особенности экономической структуры городов-сателлитов? В чем ее достоинства и недостатки?

6. Расскажите о понятии “качество жизни населения”. Как связано качество жизни населения с состоянием городского хозяйства?

2. Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Укажите особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений четвертичного сектора.

2. Рассмотрите факторы, обуславливающие концентрацию предприятие четвертичного сектора.

3. Рассмотрите особенность размещения четвертичного сектора в мегаполисах.

4. Назовите основные задачи анализа социально-экономического положения города.

5. Каков порядок разработки прогнозов и планов социально-экономического развития города?

6. Для чего необходимо стратегическое планирование развития города?

Семинар 7. Тема 5. Планирование экономического развития города

1. Контрольные вопросы:

1. Расскажите об основных проблемах Вашего города. С какими из них Вы сталкивались непосредственно? Что бы Вы предложили, чтобы их решить?

2. В чем сущность местного самоуправления? От чего зависят особенности организации местного самоуправления? Чем органы местного самоуправления отличаются от органов государственной власти? Чем вызвано это отличие?

3. Расскажите об организационно-управленческой структуре города. Расскажите об основных типах и функциях местного правительства. К какому типу относится местное правительство Вашего города?

4. Расскажите о сущности городской политики. Кто является субъектом городской политики? Что является объектом городской политики? Каковы основные цели и задачи городской политики?

5. Раскройте сущность методов городской политики. Какие из них, по Вашему мнению, наиболее эффективны?

6. Как Вы считаете, необходима ли городская политика? Аргументируйте свой ответ.

7. В чем сущность пространственной эволюции города? Какие фазы расширения территории города Вы знаете?

8. Объясните понятие “городская агломерация”. С чем связано появление городских агломераций? Расскажите о направлениях формирования городских агломераций.

9. Сравните существующие типологии городских агломераций. В чем их достоинства и недостатки?

10. расскажите об урбанизированных территориях. Какие типы урбанизированных территорий Вы знаете?

11. Что Вы знаете о мегалополисах? Как Вы оцениваете перспективу возникновения мегалополисов в Российской Федерации?

2. Деловая игра «Стратегия развития туризма в г. N»

Город N является административным, культурным, промышленным центром региона K. Он обладает развитой транспортной сетью. Предположим, Вы провели исследование города N (1 этап планирования развития) и выявили, что он обладает богатым историко-культурным наследием, в частности:

памятников археологии	81
зданий - памятников истории и архитектуры	3
	48
военно - исторических памятников и	1
памятников монументального искусства	33
памятников садово - паркового искусства	8

Вы решили использовать этот ресурс для развития города.

Используя схему планирования развития, группа должна:

1. Определить, кто должен войти в комитет по планированию развития.
2. Определить стратегические цели развития города. Каких результатов Вы хотите достичь?
3. Нарисовать дерево целей реализации стратегических целей.

После этого группа разбивается на три подгруппы:

1. “Разработчики” разрабатывают рекламу своего проекта. Для этого они должны ответить на следующие вопросы:

- на кого ориентирована их программа?
- что они могут предложить потребителю?
- что от этого выиграет город в целом?

2. “Туристы” составляют свою “программу требований”, для этого они должны ответить на следующие вопросы:

- какие именно памятники они хотели бы увидеть?
- на каком транспорте они предпочитают путешествовать?
- где они предпочитают жить (в гостинице, на квартире)?
- на какие дополнительные услуги они рассчитывают?

3. «Местные жители» решают поддержать или нет “разработчиков”, исходя из того какую выгоду/потерю принесет реализация данной стратегии местным жителям.

Семинар 8. Тема 6. Городское благоустройство

1. Контрольные вопросы:

1. Расскажите о концепции партнерства в осуществлении городской политики благоустройства. Какие уровни управления она охватывает? Почему при решении городских проблем необходимо партнерство? На каких принципах оно основывается?

2. Расскажите о федеральных программах поддержки городов. Чем вызвана их необходимость? Каковы их основные цели? Участвует ли Ваш город в какой-нибудь из этих программ?

3. Какими причинами вызвано создание союзов городов? Какие преимущества получает при этом город? Входит ли Ваш город в такой союз? Как Вы считаете, с какими городами Ваш город мог бы заключить союз?

4. Расскажите о международном сотрудничестве городов. Каковы его основные цели? Что дает такое сотрудничество? Как Вы считаете, является ли международное сотрудничество городов одной из высших форм проявления демократии и самоуправления?

2. Деловая игра «Благоустройство города».

Представьте себе, что Вам предложили разработать план города, обратив особое внимание на его благоустройство. В вашем городе должны быть:

- центральный административный и деловой район,
- жилые зоны (жилые кварталы),
- зоны зеленых насаждений (сады, парки, бульвары, скверы, пригородные лесопарки и заповедники),
- городские пути сообщений (улицы, площади и перекрестки, транзитные автомагистрали, железнодорожные станции и аэропорты),
- зоны для физкультурных нужд (стадионы, дворцы, бассейны и т.д.),
- зоны промышленности,
- зоны торговли.

1. Группа рисует на листе бумаги план города.

2. Группа разбивается на три подгруппы: “местные жители”, “местные предприниматели”, “местное правительство”.

3. Каждая группа составляет план благоустройства города (рисует на бумаге расположение различных элементов благоустройства), исходя из своих интересов.

4. Проекты представляются на общее обсуждение, и составляется компромиссный проект (элементы благоустройства наносятся на план города).

5. ТЕМЫ РЕФЕРЕТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Критерии определения «города» и его подсистем.
2. Экономика города как наука.
3. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
4. Преимущества концентрации населения и производства в городах
5. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
6. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
7. Функциональный подход к построению типологии городов.
8. Специфика отраслей третичного сектора.
9. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
10. Определение стратегии социально-экономического развития города.
11. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
12. Анализ социально-экономического положения города.
13. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
14. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
15. Естественная монополия в коммунальном секторе.
16. Выбор формы управления многоквартирным домом.
17. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
18. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
19. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
20. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
21. Структура и специфика городского рынка жилья.
22. Формирование социального жилищного фонда.
23. Проблема обеспечения доступности жилья.
24. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
25. Политика стимулирования спроса на рынке жилья: субсидии потребителям.
26. Развитие рынка недвижимости в городе.
27. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
28. Предмет и принципы градорегулирования
29. Роль правового зонирования.
30. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
31. Инструменты городской промышленной политики.
32. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
33. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
34. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
35. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

Методические указания по написанию рефератов

Цель написания реферата – повысить уровень знаний учащихся или студентов по курсу обучения или специальности, формировать у них умения самообразовательной познавательной деятельности, способствовать развитию их творческого потенциала. Вместе с тем, эта работа призвана помочь преподавателям организовать индивидуальную работу с учащимися или студентами, подготовить их к итоговой аттестации по предмету, курсу, специальности, пополнить материалы кабинетов, кафедр по актуальным тематическим разделам программы обучения, проявить собственные исследовательские способности.

Реферирование широко применяется при организации самостоятельной зачетной работы студентов и учащихся, это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ определенной темы, проблемы.

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или

его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — примерно 8-10 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерные тестовые задания

Тема 1. Экономика города как научная дисциплина

1. какой уровень знания о городах не является основным?

- а) общеметодологический;
- б) уровень конкретно-эмпирических исследований;
- в) уровень монодисциплинарных исследований;
- г) уровень эмпирических исследований.

2. На какой вопрос дают ответ микроэкономические знания о экономике города?

- а) проблемы воспроизводства;
- б) как влияет поселение на эффективность расположенного в нем предприятия;
- в) проблемы экономического роста;
- г) как предприятие влияет на поселение, в частности, на качество жизни местного сообщества.

3. Что не относится к элементам систематизации?

- а) типология;
- б) индукция;
- в) таксономия;
- г) классификация.

4. Город с численностью населения от 250 до 499,9 тыс. чел. называется:

- а) крупнейший;
- б) крупный;
- в) большой;
- г) средний.

5. Какой из элементов нельзя использовать в качестве поликритериального фактора при оценке города?

- а) экономические функции;
- б) характер развитости инфраструктуры;
- в) генетические функции;
- г) качество городской среды.

Тема 2. Урбанизация.

1. Теория социальной защиты утверждает:

- а) первопричиной возникновения города является потребность в защите от внешних завоеваний;
- б) города образовались из городских гильдий;
- в) первопричиной возникновения города – торговля;
- г) появление городов – следствие пространственного и экономического развития сельских поселений.

2. К какому периоду относят начало глобального этапа урбанизации?

- а) в XIX в.;
- б) в XXI в.;
- в) в XX в.;
- г) во 2-ой половине XX в.

3. Вкратце городская агломерация это:

- а) относительно развитая совокупность городских и сельских поселений;

- б) обширный ареал расселения с высокой плотностью городского населения и городских населенных пунктов;
- в) сложная и обширная структура расселения, включая нескольких урбанизированных районов;
- г) экономия, обусловленная территориальной близостью предприятий, учреждений, концентрацией различных институтов на определенной территории.

4. Укажите ученого, разработавшего универсальную схему естественноисторической эволюции урбанизации.

- а) Дж. Джиббс;
- б) Э. Майер;
- в) Д. Брэстед;
- г) К. Бюхер.

5. Какие 3 основные урбанизированные зоны можно выделить в России?

- а) Центральную, Поволжскую, Сибирскую;
- б) Центральную, Сибирскую, Кавказскую;
- в) Центральную, Поволжскую, Уральскую.

Тема 3. Город как социально-экономическая пространственная система

1. Назовите элементы, характеризующие категорию «местное сообщество».

- а) население и предприятия;
- б) территория, население, социальное взаимодействие, чувство сообщества;
- в) территория, социальное взаимодействие, чувство сообщества;
- г) действующие лица сообщества.

2. Что является базовым критерием в выделении сообществ?

- а) социальное взаимодействие;
- б) общение;
- в) переписка;
- г) учреждения общественного взаимодействия.

3. Не является социальной функцией местного хозяйства:

- а) культура;
- б) занятость;
- в) доходы;
- г) благоустройство.

4. Административная автономия – это:

- а) свобода от иерархического подчинения со стороны высшего уровня власти;
- б) избрание через прямые, всеобщие выборы представительных органов местного сообщества;
- в) право самостоятельно осуществлять свои полномочия, законодательно закрепленные и делегированные высшим уровнем управления.

5. В каком году появилась теория концентрических зон Э.Берджесса?

- а) 1914;
- б) 1925;
- в) 1944;
- г) 1990.

Тема 4. Город и решение локационных вопросов.

1. Совокупность пространственных отношений, в частности города к внешним объектам и т.д. это:

- а) экономико-географическое положение;
- б) промышленно-экономическое;
- в) аграрно-географическое;
- г) транспортно-географическое.

2. Как называется теория В. Кристаллера и А. Леша?

- а) теория фактов;
- б) экономическая теория;
- в) теория центральных мест;
- г) теория транзакционных издержек.

3. Как называется функция внешнего городского транспорта?

- а) размещение ряда транспортных услуг;
- б) связь города с другими населенными пунктами;
- в) рост городов и образование городов-спутников;
- г) контроль за использованием качества.

4. Как можно по-другому назвать теорию «штондорта»?

- а) теория «складов»;
- б) теория оптимального размещения предприятия;
- в) теория транспортных затрат;
- г) теория размещения промышленности.

5. Индекс экономии от агломерации – это...

- а) величина экономии от агломерации;
- б) величина экономии от агломерации, рассчитанная на единицу продукции;
- в) величина издержек от агломерации, рассчитанная на единицу продукции;
- г) величина экономии на издержках на рабочую силу.

Тема 5. Планирование экономического развития города

1. Современное понятие «развитие» - это:

- а) такое развитие, которое соответствует потребностям настоящего поколения без ущерба интересам будущего поколения;
- б) структурные изменения, которые ведут к технологическому процессу, повышению качества продукции и улучшению распределения товаров и услуг;
- в) социальные перемены, которые обеспечивают равные возможности более широкому кругу людей воспользоваться общественными благами.

2. Для обеспечения устойчивого развития города какие ресурсы стратегического плана необходимы?

- а) человеческий капитал;
- б) планирование;
- в) прогнозирование;
- г) физический капитал.

3. Что не входит в систему стратегии развития города?

- а) природоохранные программы;
- б) устранение безработицы и нищеты;
- в) развитие жилищного фонда.

4. Концепция партнерства не предполагает...

- а) принцип целесообразности;

- б) принцип сохранения исторического наследия малых городов;
- в) принцип приоритетности интересов местных жителей;
- г) принцип партисипативности.

5. Что не вписывается в стратегию развития человеческих ресурсов?

- а) развитие социальной структуры города;
- б) развитие социального страхования жителей города;
- в) развитие историко-культурного наследия города;
- г) кадровое обеспечение важнейших муниципальных предприятий.

Тема 6. Городское благоустройство

1. Базис городского благоустройства – это...

- а) минимальный набор услуг населению;
- б) программа управления городом;
- в) удовлетворение социальных потребностей населения;
- г) набор услуг населению, который они сами выбирают.

2. Городское благоустройство в широком смысле – это...

- а) социальное развитие;
- б) духовное развитие;
- в) физическое развитие;
- г) внешнее развития.

3. Зеленые насаждения специального назначения – это...

- а) цветочные хозяйства;
- б) сады, скверы, парки;
- в) насаждения при клубах, внутри кварталов и пр.

4. Городское благоустройство в узком смысле – это...

- а) планировка города, строительство и др.;
- б) удовлетворение духовных и других ценностей населения;
- в) минимальный набор услуг населению, без которого город не существует.

5. Что входит в удовлетворение духовных потребностей населения?

- а) охрана нравственности;
- б) служба спасения;
- в) здравоохранение;
- г) обеспечение общественной безопасности;
- д) жилищный вопрос.

Формы итогового и промежуточного контроля и требования при их проведении

Контроль за выполнение плана учебной работы имеет две формы: текущий и итоговый. Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме тестов, решения задач, докладов и защиты рефератов и имеет целью проверку усвоения знаний, формирование логики мышления, навыков анализа, оценки и расчета социально-экономических показателей. Итоговый контроль осуществляется на экзамене и оценивается 5ти балльной системе.

№	Вид контроля	Форма контроля	Форма оценивания
1.	Текущий	Ответы на вопросы, решение задач на практических занятиях по определенной теме	В баллах (от 2 до 5)
3.	Итоговый	Экзамен	В баллах (от 2 до 5)

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономика города как наука. Предмет учебной дисциплины «экономика города».
2. Город как объект исследования. Предмет и методы «экономики города».
3. Сложность определения понятия «город».
4. Типология городов. Критерии выделения города.
5. История развития городов. Основные теории возникновения городов.
6. Появление городов вследствие эффекта концентрации производства.
7. Городской ареал.
8. Понятие и стадии урбанизации.
9. Роль города в современной экономике. Центральный город и пригороды.
10. Роль промышленных и коммерческих фирм в размещении городов.
11. Роль государственных органов в размещении городов.
12. Пространственная структура города. Зонирование.
13. Значение и классификация городского транспорта. Проблемы, связанные с внутригородским транспортом.
14. Демографическая и социальная структура города. Городская культура.
15. Город в концепции базовой и небазовой деятельности города и концепции местных сообществ.
16. Особенности экономической структуры городов-сателлитов.
17. Организационно-управленческая структура города. Городская политика.
18. Пространственная эволюция города.
19. Сущность и типы городских агломераций..
20. Мегалополисы.
21. Идеальные города.
22. Понятие развития города. Генеральный план города.
23. Понятие и виды городского благоустройства. Озеленение города.
24. Федеральные программы развития городов.
25. Союзы городов. Международное сотрудничество городов.
26. Экономия, обусловленная агломерацией.
27. Концепция локальных общественных благ и внешних эффектов.
28. Факторы пространственной дезинтеграции и локальные отрицательные внешние эффекты.
29. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
30. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
31. Факторы и специфика отраслей третичного сектора.
32. Выделение услуг четвертичного сектора.
33. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию в городах.
34. Анализ социально-экономического положения города.
35. Текущее состояние и прогнозирование.
36. Стратегическое планирование и прогнозирование в городе.
37. Жилищная проблема в городах.
38. Структура и специфика рынка жилья.
39. Особенности спроса и предложения на рынке жилья.
40. Проблема обеспечения доступности жилья. Жилищная политика.
41. Формирование социального жилищного фонда.
42. Правовое регулирование использования земель городских поселений
43. Назначение, предмет и принципы градорегулирования.
44. Неадекватность действующей системы градорегулирования требованиям рынка недвижимости.
45. Информационное обеспечение градорегулирования.
46. Основные механизмы правового градорегулирования.
47. Особая роль правового зонирования. Градостроительная политика.
48. Полномочия органов власти по введению системы правового зонирования.

49. Градостроительная документация.
50. Муниципальное предприятие как исполнитель муниципальных услуг.
51. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
52. Способы размещения муниципального заказа.
53. Проблема поддержки реального сектора экономики.
54. Инструменты городской промышленной политики.
55. Ориентация промышленности на местный рынок.
56. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
57. Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
58. Качество работы городского пассажирского транспорта.
59. Финансирование городского пассажирского транспортного комплекса.
60. Характеристика основных проблем ГПТ России.

8. ГЛОССАРИЙ

Административные методы воздействия - воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

Административный спор - судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

Администрация - органы исполнительной власти, должностные лица государства, местного самоуправления;

Акватория - ограниченная часть водной поверхности земли.

Анклав - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

Ареал - геотория, в пределах которой наблюдаются явления, не наблюдаемые на других геоториях.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

Бюджет текущих операций - составная часть бюджета, включающая в себя все текущие расходы, которые осуществляются в рамках предметов ведения (расходы на содержание персонала, текущие материальные расходы, расходы на социальные нужды и выплата процентов), а также текущие финансирования поступления (налоги и сборы, административные тарифы и пошлины, дотации) в соответствии с бюджетной классификацией.

Бюджетная заявка - запрос на выделение бюджетных средств на момент внесения проекта бюджета на рассмотрение представительного органа власти, содержащий финансово-экономическое обоснование, заключение главного распорядителя бюджетных средств и органа, исполняющего соответствующий бюджет.

Бюджетная классификация - группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

Бюджетная роспись - документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная ссуда - бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетный кредит - форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюджетный федерализм - сочетание автономности бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения: - четкое разграничение полномочий между уровнями власти по расходам; - наделение соответствующих уровней финансовыми ресурсами, достаточными для реализации переданных им полномочий; - сглаживание дисбалансов различных бюджетов с помощью межбюджетных трансфертов, осуществляемых по четким правилам.

Бюджетный федерализм – разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в частности, в бюджетной сфере, в форме образования и расходования средств.

Валовой региональный продукт - разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления.

Валовой региональный продукт – стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени.

Векторная оптимизация экономики региона - определение достаточного числа точек множества Парето решение задачи с разными вариантами вектора a , каждому вектору a будет соответствовать одна точка множества Парето. Каждая точка Парето соответствует оптимальному решению при определенном векторе a . чем больше испытывается векторов a , тем точнее аппроксимируется множество Парето.

Внебюджетный фонд - обособленная часть финансовых ресурсов региона, не входящая в состав регионального бюджета и имеющая самостоятельные источники формирования и целевое направление использования.

Внешний долг - обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внешняя миграция - перемещение населения между странами.

Город - можно изучать как сложную («большую») систему, так как он состоит из множества качественных компонентов (подсистем, структур, объектов), связанных между собой различными видами отношений и связей.

Государственная региональная политика - самостоятельное направление государственной политики по регулированию регионального развития в соответствии с федеральными приоритетами.

Государственные полномочия - государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

Государственные полномочия Российской Федерации - права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственные полномочия субъекта Российской Федерации - права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственный внебюджетный фонд - форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный заем (заимствование) - передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Государственный заказ на поставку продукции - это размещение государственного заказа на поставку продукции влияет на загрузку производственных мощностей, занятость, доходы в разных регионах, реализуя основные задачи региональной экономической политики.

Государственный заказчик - координатор федеральных целевых программ регионального развития - главный организатор взаимодействия нескольких государственных заказчиков по одной программе (определяется Правительством Российской Федерации).

Доходы бюджета - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов

государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Европа регионов – это переход к единому политическому и экономическому пространству, к единому союзному государству, к системе напрямую воздействующих регионов.

Европейский союз - объединение стран Европы в единое экономическое пространство, обеспечивающее достаточно высокий уровень самообеспечения и высокий экспортный потенциал.

Европейский фонд регионального развития – это главный финансовый институт общеевропейской региональной политики с 1975 года.

Еврорегионы - регионы, включающие территории сопредельных государств.

Заказчик регионального заказа - орган субъекта Федерации, осуществляющий функции по закупке товаров, работ, услуг на основе регионального заказа и выступающий в отношениях, связанных с торгами, как организатор торгов.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Закономерности размещения – они отражают наблюдаемые или желаемые тенденции и взаимосвязи в размещении производительных сил, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности.

Закрытое административно-территориальное образование – это особая форма территориальной организации, регулируемая законом РФ, действует в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля. Требование секретности, финансирования их деятельности и социальной поддержки проживающего населения.

Защищенные статьи бюджета - статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

Инвестиционная политика государства – это мобилизация и концентрация инвестиционных ресурсов на решении приоритетных задач социально-экономического развития, а также оказания инвестиционной помощи стагнирующим отраслям и территориям.

Инвестиционный грант – он предоставляется на инвестиции в конкретные объекты, способствующие экономическому развитию региона, на расширение производства экспортной продукции, на создание новых технологий и проведение НИОКР, на улучшение качества управления.

Инвестиционный потенциал региона – совокупность характеристик, учитывающих основные экономические параметры региона (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основные фонды, производственная и непроизводственная инфраструктура и т.д.).

Инвестиционный потенциал региона – это совокупность характеристик, учитывающих основные его экономические параметры, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос, население и т.д.

Индикатор социально-экономического развития региона – он отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

Инициативная программа ЕС – это программы, инициатива осуществления которых исходит от стран-участниц ЕС, объектами которых являются проблемы конкретных регионов или общие проблемы определенных типов регионов.

Инструментарий региональной политики – средства, используемые в экономической политике, которые могут быть условно разделены на две группы: средства макроэкономической и средства микроэкономической политики.

Интегральная оценка социально-экономического развития региона – она объединяет все эти первичные индикаторы в одну общую оценку развития региона.

Интеграция экономического пространства – это объединение регионов, основанное на взаимной выгоде экономических партнеров, позволяющая использовать преимущества взаимодополнения региональных экономик.

Инфраструктура (инженерная, транспортная, социальная и др.) - комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и

культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Конвергенция экономического пространства - уменьшение отставания экономически менее развитых регионов.

Конкурентный рост – тип регионального роста, когда все регионы конкурируют за ограниченные ресурсы, а развитие национальной экономики рассматривается как результат эффективного распределения ресурсов между регионами.

Консолидированный бюджет - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Консолидированный бюджет – это объединение бюджетов данного уровня (региональных бюджетов) и бюджета более высокого уровня (федерального).

Контактность границы - экспортно-импортные потоки, поток лиц, пересекающих границу, взаимодействие приграничных регионов разных стран на основе специальных соглашений, сокращение военных контингентов на границах.

Концентрация – это форма организации территориального разделения труда, подразумевающее любое производственное укрупнение, проявляющееся в росте производственной мощности единичных предприятий либо в объединении производств (централизации).

Концепция регионального развития – это совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

Методы регионального анализа – это методы регионального экономического анализа; математические модели региональной экономики;

Микроинструмент региональной политики – он применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

Минимальная бюджетная обеспеченность - минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты – это государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Минимальный местный бюджет – это расчетный объем доходов и расходов местного бюджета, учитывающий государственные минимальные социальные стандарты;

Объект государственной региональной политики - регион, в отношении которого осуществляется установленная настоящим федеральным законом и принятыми в соответствии с ним другими федеральными законами государственная региональная политика.

Объект региональной экономической политики – это региональные (пространственные) неравенства, различия в уровнях развития, занятости, доходов населения, условиях предпринимательства и т.д.

Однородные или унифицированные регионы – отдельные пространственные единицы, являющиеся объектами экономического анализа, имеющие определенные унифицированные характеристики (одинаковая структура производства, одинаковые среднедушевые доходы, доминирующие природные ресурсы, сходство социального положения и т.д.).

Оптимальные оценки поставщиков и потребителей – это цены производителя, скорректированные на величину транспортных затрат, равные между собой для определенной группы потребителей.

Оптимизационная межрегиональная межотраслевая модель – это форма объединения региональных моделей, при которой сохраняется свобода выбора межотраслевых и межрегиональных связей

Основные характеристики экономического пространства:

Основные цели региональной политики - это: обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в Российской Федерации, создание единого экономического пространства; обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты, гарантирование социальных прав граждан, установленных Конституцией

Российской Федерации, независимо от экономических возможностей регионов; выравнивание условий социально - экономического развития регионов; предотвращение загрязнения окружающей среды, а также ликвидация последствий ее загрязнения, комплексная экологическая защита регионов; приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение; максимальное использование природно - климатических особенностей регионов; становление и обеспечение гарантий местного самоуправления.

Отрасли специализации (базовые отрасли) - отрасли регионального хозяйства, развитие которых ориентировано на внешний для региона рынок.

Отсталый слабо развитый регион – это регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, мало диверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Оффшорная зона – это территория, где свободно могут регистрироваться иностранные компании (основная деятельность которых происходит в других странах) с их подчинением местному законодательству.

Полные затраты на вывоз продукции – это затраты на прямой вывоз продукции, объемы выпуска, необходимые для вывоза всех других видов продукции.

Полюс роста - центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, притягивающие факторы производства, так как обеспечивают наиболее эффективное их использование, что ведет к формированию полюсов экономического роста; некоторый набор отраслей, способных генерировать экономический рост и распространять его на взаимосвязанные с ними элементы хозяйства, расположенные на определенной территории.

Предмет ведения и полномочий органа государственной власти – это вопросы, решаемые органом государственной власти, которым сопутствует наделение соответствующими полномочиями, обязанностями и ответственностью.

Предмет ведения Российской Федерации - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации исключительно к компетенции Российской Федерации.

Предмет ведения субъекта Российской Федерации - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции субъектов Российской Федерации.

Предмет совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (далее - предмет совместного ведения) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

Приграничный регион - территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

Принцип абсолютных преимуществ - регион продает те товары, которые он производит с меньшими издержками, и покупает товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками.

Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства;

Регион - это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов; - это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и других условий; - более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в технологическом отношении. - Регион может иметь также следующие значения: а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации); б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц; в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Регионализация экономической реформы выполнение следующих условий: а) учет специфики регионов в осуществлении общероссийской, структурной, инвестиционной, финансовой, социальной, внешнеэкономической и других политик; б) перенос ряда направлений реформы в основном на региональный уровень (особенно в малом предпринимательстве, социальной сфере, охране природы и использовании природных ресурсов); в) активизация экономической деятельности на местах, создание необходимого для этого предпринимательского климата; г) разработка специальных программ проведения реформ в регионах с особо отличающимися условиями.

Региональная биржа региональная структура, позволяющая заключать торговые сделки, определять объемы и условия поставки массовых товаров и ценных бумаг и т.д.

Региональная закупка товаров, работ, услуг — приобретение заказчиком товаров, работ и услуг за счет средств регионального бюджета путем проведения торгов или иными способами, установленными российским законодательством;

Региональная политика - это система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

Региональная программа сочетание макроэкономических и микроэкономических инструментов регионального развития, способствующее ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов.

Региональная рыночная инфраструктура – система учреждений и организаций (банки, биржи, ярмарки, торговые предприятия, страховые компании, консультационные и информационно-маркетинговые службы, рекламные бюро, аудиторские фирмы и др), обслуживающие движение товаров и услуг на региональном рынке.

Регион-рынок - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

Регион-социум общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

Регулирование регионального развития - специально организуемые системные действия общегосударственного, регионального и местного масштаба по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем, направленного на улучшение качества и повышение уровня жизни населения.

Регулирующие доходы — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года).

Специальный финансовый фонд фонды, создаваемые для рационального использования особых источников дохода или финансирования особых нужд создаются специальные финансовые фонды.

Средства макроэкономической политики – налоговая, бюджетная, ценовая, кредитно-денежная, социальная, внешнеторговая и другие виды экономической политики, используются, как правило, на национальном уровне для проведения политики центральных органов власти по отношению к регионам.

Средства микроэкономической политики – политика воздействия на труд, капитал или внутренние условия функционирования субъектов хозяйствования.

Средства по взаимным расчетам — суммы, поступающие в бюджеты или передаваемые из бюджетов в связи с изменениями в доходах и расходах бюджетов, возникающими в результате решений, принятых органами государственной власти и не учтенных при утверждении соответствующих бюджетов.

Стагнирующие регионы - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития

Старопромышленный регион регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения государственных заказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного

спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

Стратегия территориального развития направление, в рамках которого вырабатываются наиболее общие долгосрочные цели развития страны и пути их достижения.

Структурная модель региона отражает внутреннюю организацию объекта: его составные части, внутренние параметры, их связи с входами и выходами моделируемого объекта.

Субвенции — денежные средства, выделяемые на конкретные цели и на определенный срок из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае не использования их по целевому назначению в установленный срок.

Субсидия — бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Субфедеральная региональная политика обеспечение пространственной организации внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями.

Технополис — форма специальных зон технико-внедренческого типа, представляющая собой территорию с концентрацией исследовательских, проектных, научно-производственных фирм, пользующихся государственной поддержкой.

Трансферты — экономические ценности, передаваемые одним участником финансовых отношений другому в одностороннем порядке, от другого участника не поступает взамен ничего, что может иметь экономическую стоимость.

Федеральная целевая программа регионального развития - взаимоувязанный по содержанию, срокам выполнения, ресурсам и исполнителям комплекс мероприятий (работ) правового, организационного, экономического, финансового, социального характера, направленных на решение проблем развития инфраструктурного, социально-экономического, природно-ресурсного потенциалов региона и обеспеченный финансовыми и иными материальными средствами Российской Федерации.

Федеральный налог - налог, поступающий в федеральный бюджет.

Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Физическое планирование - планирование инфраструктуры, развития городских территорий, охраны окружающей среды и т.д.

Фонд регионального развития фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Фонд финансовой поддержки муниципальных образований — денежные средства, образуемые в бюджете субъекта Российской Федерации для оказания финансовой помощи муниципальным образованиям и распределяемые в соответствии с фиксированной формулой.

Функциональная модель региона познание сущности объекта через важнейшие проявления этой сущности: деятельность, функционирование, поведение.

Целевая комплексная программа — комплекс мероприятий, согласованный по срокам их исполнения, и обоснованный объемом ресурсов, обеспечивающих реализацию данной или нескольких целей развития экономического объекта.

Экономика города — научная дисциплина, изучающая городское пространство и социально-экономические отношения, происходящие в нем, обобщающая закономерности развития городов, выделяя факторы, условия и направления развития и функционирования как локальных социально-экономических систем и подсистем.

9 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Глазычев В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. М.: Издательство «Дело» АНХ, 2009. 192 с.
2. Основы экономики крупного города / под ред. Е. Полиевктовой. – М.: Экономика, 2009. – 648 с.
3. Филиппов Ю. В. Основы развития местного хозяйства. Учебное пособие - М.: Логос, 2011. – 342 с.
4. Филиппов Ю.В. Теории местного экономического развития: учебное пособие. М.:Кнорус,2011.-100с.
5. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.

Дополнительная литература

1. Анимича Е.Г., Власова Н.Ю. Градоведение: Екатеринбург,1998.
2. Анциферов Н.П. Пути изучения города как социального организма. Л.,1926.
3. Бартоломью Харланд. Использование территории в американских городах. М., 1959.
4. Велев П. Города будущего. М., 2011
5. Велихов Л. Основы городского хозяйства: В 2 ч. М., 2011
6. Глазычев В.Л. и др. Городская среда: технология развития. М., 2011
7. Груза И. Теория города. М., 2011
8. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2011. - 272 с.
9. Лаппо Г.М. География городов. М., 1997.Форрестер Дж. Динамика развития города, М., 2011.
10. О'Салливан А. Экономика города. 4-е изд.: пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2012.
11. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация (основные тенденции расселения). М., 1976.
12. Садовская Л., Евсеева Т., Мартынова А. Города мира. М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2010. – 216 с.
13. Селф П. Города выходят из своих границ: проблема роста городов Великобритании. М., 1962.
14. Страментов А. Е., Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М., 2011
15. Хорев Б.С. Проблемы городов. М., 2011.
16. Хорев Б.С., Безденежных В.А., Быков Н.В. Мировой урбанизм на переломе. М., 2011.

Иностранная литература

1. Fujita M. Urban Economic Theory. Cambridge (UK) - NY, Cambridge University Press, 1990. - 366 p.
2. Evans A.W. Urban Economics (an introduction). Oxford, Blackwell Publishers, 1992, 230 p.
3. Mills E.S., Hamilton B.W. Urban Economics. Glenview (Illinois) - London, Scott, Foresman and Company, 1984. 420 p.
4. Cooke P. Theories of Planning and Spatial Development. London: Hutchinson, 1983.
5. Friedmann J., Alonso W. Regional Development as a Policy Issue // Regional Development and Planning. Cambridge (Mass.), 1964
6. Shaffer R. Community Economics. Economic Structure and Change in Smaller Communities. Iowa, Iowa State University Press. Ames, 1989.
7. Schaffer W.A. Regional Impact Models. Regional Research Institute, WVU, 1999.

Периодические издания

1. Журнал «Городское управление».
2. Журнал «Муниципальное право».
3. Журнал «Муниципальная служба».
4. Журнал «Муниципальная экономика».
5. Журнал «Региональные исследования».

6. Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
7. Журнал «Пространственная экономика».
8. Газета «Местное самоуправление».

Интернет – источники

1. Официальный сайт Леонтьевского центра социально-экономических исследований – Режим доступа: <http://www.leontief-centre.ru>
2. Официальный сайт Московского научного фонда – Режим доступа: <http://www.mpsf.org>
3. Официальный сайт Фонда «Институт экономики города» – Режим доступа: <http://www.urbanomics.ru>
4. Официальный сайт ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при Леонтьевском центре – Режим доступа: <http://www.city-strategy.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Перечень официальных сайтов муниципальных образований Краснодарского края – Режим доступа: <http://admkrain.kuban.ru/content/section/703/detail/27054/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.